

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ (с древнейших времен до конца XVIII в.)»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является изучение истории России с древнейших времен до конца XVII в. (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), и комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте всей истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательной части ОПОП и входит в блок 1 (Б1.О.17).

Поскольку с дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» открывается обучение на историческом факультете, то необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями), а также на знаниях по археологии, истории первобытного общества и др.

Изучение дисциплины «История России (с древней до конца XVII века.)» является необходимой базой для дальнейшего изучения истории России XX века, а также «Истории современной России».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологии) **(ОПК-2)**;
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования **(ПК-4)**;
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития **(ПК-5)**.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- историю России с древнейших времен до конца XVII века в рамках учебной программы дисциплины;
- место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории;

- основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры;

**уметь:**

- объяснять и интерпретировать события истории России с древнейших времен до конца XVII века, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории;

- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию;

**владеть:**

- основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования;

- основными методами работы с источниками и историографией;

- навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 9 зачетных единиц.**

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**